Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Чебоксарский филиал РАНХиГС

Кафедра экономики и менеджмента

Ильина Любовь Николаевна

Подписано: Ильина Любовь Николаевна
DN: c=RU, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", email=ilish@cheb.ranepa.ru
Дата: 2024.09.16 10:26:42 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора Чебоксарского филиала РАНХиГС
Ильина Л.Н.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Государственная и муниципальная служба
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.09 Экологическая политика
(код и наименование РПД)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная/очно-заочная/заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2023

Чебоксары, 2022 г.

Автор–составитель:
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента Шигильчева С.А
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
экономики и менеджмента к.э.н., доцент Шигильчева С.А.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

РПД Б1.В.09 «Экологическая политика» одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента.

Протокол от 27 августа 2022 г. №2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 12
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 14
6. Методические материалы для освоения дисциплины 18
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 20
7.1. Основная литература 20
7.2. Дополнительная литература 20
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация 21
7.4. Интернет-ресурсы 21
7.5 Иные источники 21
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.09 «Экологическая политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Очная/очно-заочная формы обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-2	Способен определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	ПКс-2.1.3	Способен применять знания в области управленческих решений при осуществлении административных процессов.

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-2	Способен определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	ПКс-2.1.3	Способен применять знания в области управленческих решений при осуществлении административных процессов.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта/ трудовые или профессиональные действия)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
владение навыками осуществления взаимодействия в ходе служебной/трудовой деятельности для обеспечения взаимодействия между подразделениями государственных и муниципальных органов, а также взаимодействия с гражданами, институтами государства и гражданского	ПКс-2.1.3	**На уровне знаний:** - основные экологические понятия и процессы; - экологические основы устойчивого социально-экономического и политического развития; **На уровне умений:** - определять экологические особенности профессиональной деятельности; - решать задачи профессиональной деятельности на основе результатов

общества для обеспечения эффективности государственного и муниципального управления		анализа экологической ситуации в регионе; **На уровне навыков:** - применения инструментов оценки и анализа экологической ситуации в регионе; - разработки мероприятий по решению экологических проблем в профессиональной деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Дисциплина может быть реализована в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (*далее - ДОТ*).

Очная форма обучения (астрономические часы)

– 2 з.е./72 (54 астр.ч.)

– контактная работа с преподавателем – 44 ч.(33 астр.ч.); лекционные занятия – 14 ч.(10,5 астр.ч.); практические (семинарские) занятия – 30 ч.(22,5 астр.ч.);

– самостоятельная работа обучающихся – 28 ч.(21 астр.ч.);

Очно-заочная форма обучения

– 2 з.е./72 (54 астр.ч.)

– контактная работа с преподавателем – 20 ч. (15 астр.ч.); лекционные занятия – 8 ч.(6 астр.ч.); практические (семинарские) занятия – 12 ч.(9 астр.ч.);

– самостоятельная работа обучающихся – 52 ч. (39 астр.ч.)

Заочная форма обучения

– 2 з.е./72 (54 астр.ч.)

– контактная работа с преподавателем – 8 ч. (6 астр.ч.); лекционные занятия – 4 ч.(3 астр.ч.); практические (семинарские) занятия – 4 ч.(3 астр.ч.);

– самостоятельная работа обучающихся – 60 ч.(45 астр.ч.);

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Очная форма обучения

– *индекс и наименование дисциплины, курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* Б1.В.09 «Экологическая политика», 3 курс 6 семестр;

– *дисциплина реализуется после изучения:* Б1.В.19 Региональное управление и территориальное планирование, Б1.В.23 Экономика инноваций, К.М2.01.01 Управление проектами, К.М2.01.02 Управление проектными командами на государственной и муниципальной службе

– *форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* зачет.

Очно-заочная форма обучения

– *индекс и наименование дисциплины, курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* Б1.В.09 «Экологическая политика», 4 курс 7 семестр;

– *дисциплина реализуется после изучения:* Б1.В.19 Региональное управление и территориальное планирование, Б1.В.23 Экономика инноваций, К.М2.01.01 Управление проектами, К.М2.01.02 Управление проектными командами на государственной и муниципальной службе

– *форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* зачет.

Заочная форма обучения

– *индекс и наименование дисциплины, курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* Б1.В.09 «Экологическая политика», 3 курс 6 семестр;

– *дисциплина реализуется после изучения:* Б1.В.19 Региональное управление и территориальное планирование, Б1.В.23 Экономика инноваций, К.М2.01.01 Управление проектами, К.М2.01.02 Управление проектными командами на государственной и муниципальной службе

– *форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма								
1.	Основы государственной политики в области экологического развития России. Экологическая политика: виды, сущность.	9	2		2		5	О
2.	Ресурсная политика Российской Федерации.	9	2		4		3	О
3.	Земельные ресурсы России. Водная стратегия Российской Федерации. Основы государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов в Российской Федерации.	9	2		4		3	Д
4.	Политика обеспечения биобезопасности.	9	1		4		4	О
5.	Политика безопасного обращения с отходами.	9	1		4		4	О
6.	Проблема изменения климата. Климатическая доктрина России.	9	2		4		3	О

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма								
7.	Экологические движения как фактор становления гражданского общества. «Зеленые» партии в политическом спектре общества.	9	2		4		3	О
8.	Концепция устойчивого развития. Стратегия устойчивого развития России.	9	2		4		3	Д
	Промежуточная аттестация							зачет
	Всего	**72**	**14**		**30**		**28**	
Очно-заочная форма								
1.	Основы государственной политики в области экологического развития России. Экологическая политика: виды, сущность.	10	2		2		6	О
2.	Ресурсная политика Российской Федерации.	8	2				6	О
3.	Земельные ресурсы России. Водная стратегия Российской Федерации. Основы государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов в Российской Федерации.	8			2		6	Д
4.	Политика обеспечения биобезопасности.	8			2		6	О
5.	Политика безопасного обращения с отходами.	8	2				6	О
6.	Проблема изменения климата. Климатическая доктрина России.	10			2		8	О
7.	Экологические движения как фактор становления	10	2		2		6	О

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма								
	гражданского общества. «Зеленые» партии в политическом спектре общества.							
8.	Концепция устойчивого развития. Стратегия устойчивого развития России.	10			2		8	Д
	Промежуточная аттестация							зачет
	Всего	**72**	**8**		**12**		**52**	

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Заочная форма								
1.	Основы государственной политики в области экологического развития России. Экологическая политика: виды, сущность.	8	1				7	О
2.	Ресурсная политика Российской Федерации.	9			1		8	О
3.	Земельные ресурсы России. Водная стратегия Российской Федерации. Основы государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства	8	1				7	Д

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Заочная форма								
	лесов в Российской Федерации.							
4.	Политика обеспечения биобезопасности.	9			1		8	О
5.	Политика безопасного обращения с отходами.	8	1				7	О
6.	Проблема изменения климата. Климатическая доктрина России.	9			1		8	О
7.	Экологические движения как фактор становления гражданского общества. «Зеленые» партии в политическом спектре общества.	8	1				7	О
8.	Концепция устойчивого развития. Стратегия устойчивого развития России.	9			1		8	Д
	Промежуточная аттестация	4						зачет
	Всего	**72**	**4**		**4**		**60**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся).

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа).

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ).

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные- консультации)

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением - виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Д).

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы государственной политики в области экологического развития России. Экологическая политика: виды, сущность.

Социоприродная основа власти. Влияние природных феноменов на политические отношения в обществе. Экологическая политика: виды, сущность. Уровни экополитики (масштаб, пространство, специализация, организационный аспект). Субъекты и объекты экополитик. Государственная экологическая политика: сущность, специфика. Экологическая Доктрина Российской Федерации. Структура государственной экополитики. Экополитика природопользования. Экополитика в сфере охраны окружающей среды. Экополитика и экологическая безопасность. Государственная экополитика в России и в других странах. Основы экологической политики Российской Федерации до 2030 г.

Тема 2. Ресурсная политика Российской Федерации.

Природные ресурсы как фактор социально - экономического развития общества и задачи оптимального их использования. Классификация природных ресурсов. Общая характеристика и современное состояние основных видов природных ресурсов Российской Федерации. Экономическое развитие и экологический фактор. Экологические ограничения развития хозяйственной деятельности. Необходимость определения экономической ценности природы и ее ресурсов. Природная рента. Понятие природного капитала. Государственная политика Российской Федерации в сфере природопользования. Экологизация экономики - важнейший фактор снижения антропогенного воздействия на окружающую среду.

Минерально-сырьевые ресурсы и их значение в экономике России. Место и роль ресурсной политики в формировании и реализации политической линии государства в международных отношениях и внутренней политике. Экономические, правовые и политические инструменты рационализации природопользования. Региональные особенности состояния природной среды и потребности их изучения. Территориальные особенности современного состояния природных систем в мире и в России. Связь ресурсной и экологической политик корпораций.

Тема 3. Земельные ресурсы России. Водная стратегия Российской Федерации. Основы государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов в Российской Федерации.

Структура земельного фонда РФ (земли сельскохозяйственных предприятий и граждан, земли лесохозяйственных предприятий, земли природоохранного назначения и др.). Федеральные, муниципальные земли, земли физических и юридических лиц. Состояние земель. Общая характеристика сельскохозяйственных угодий. Эрозия почв, опустынивание. Техногенное загрязнение земель. Органы управления земельными ресурсами в Российской федерации. Государственный надзор за использованием и охраной земель. Земельный кодекс Российской Федерации.

Водоемкость продукции. Развитие водопользования в XX веке. Динамика потребления водных ресурсов. Политика водосбережения. Нарастающий дефицит воды – фактор перестройки структуры мировой экономики. Стратегическое значение водных ресурсов. «Виртуальная» вода. Управление водохозяйственным комплексом в России. Водный кодекс Российской федерации. Политика обеспечения водной безопасности. Лес как экологическая система и как природный ресурс. Лесной кодекс РФ. Подразделение лесов по целевому назначению. Лесная политика - политика государства в области лесных отношений, закрепленная в законодательных и нормативных актах, реализуемая через систему государственного управления в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.

Институциональная организация государственного управления лесами.

Тема 4. Политика обеспечения биобезопасности.

Понятие биобезопасности. Биоресурсы. Политика использования биоресурсов. Генно-модифицированные организмы и обеспечение биобезопасности. Полномочия органов государственной власти РФ в области охраны и использования животного мира. Регулирование отношений в сфере рыболовства и водных биоресурсов. Аквакультуры. Кадастр животного и растительного мира. Конвенция ООН о биологическом разнообразии. Стратегия сохранения биоразнообразия России. Особо охраняемые природные территории. Рекреационные ресурсы.

Тема 5. Политика безопасного обращения с отходами.

Виды антропогенных отходов. Понятие отходов производства и потребления. Основные определения, связанные с управлением отходами. Законодательная и нормативная база работы с отходами. Проблемы, связанные с образованием, обезвреживанием и переработкой бытовых и промышленных отходов в Российской Федерации и мире в целом. Классификация отходов. Динамика образования отходов и их состав. Специфика управления различными типами отходов.

Политика государственного регулирования деятельности по обращению с отходами. Совершенствование управления отходами путем организации их системной переработки. Иерархия управления отходами: утилизация, вторичное использование и переработка. Международный опыт организации управления отходами и возможности его использования в РФ.

Тема 6. Проблема изменения климата. Климатическая доктрина России.

Сущность проблемы, получившей название «глобальное изменение климата». Основные версии причин изменения климата. Характеристика климатических изменений на территории РФ и мира в целом. Прогнозирование дальнейших изменений климатических условий на планете. Изменение содержания углекислого газа в атмосфере как важнейший фактор потепления. Роль антропогенного фактора в глобальном изменении климата. Результаты глобального изменения климата (таяние ледников, разбалансировка природных процессов, рост повторяемости засух, экстремальных температур и т.п.). Изменение климата как важнейший фактор нарастания числа стихийных бедствий.

Влияние климатических изменений на жизнь и благополучие населения. Экономические потери и потенциальные выгоды, связанные с потеплением климата. Существующие риски для различных регионов Российской Федерации. Необходимость адаптации хозяйственной деятельности к новым природно-климатическим условиям. Содержание Климатической доктрины Российской Федерации. Задачи Правительства Российской Федерации при проведении государственной политики РФ по вопросам, связанным с возможным глобальным и региональным изменением климата и его последствиями.

Тема 7. Экологические движения как фактор становления гражданского общества. «Зеленые» партии в политическом спектре общества.

Становление экологических потребностей и интересов в обществе. Формирование экологического мировоззрения и экологической идеологии. Экологические права граждан. Экологические движения как элемент гражданского общества. Возможности и перспективы «зеленых» неправительственных организаций в современном мире. Средства массовой информации как инструмент экологизации сознания.

Экологические проблемы в программах и деятельности традиционных политических партий. Политизация экологических и экологизация политических проблем. История становления «зеленых» политических партий в Западной Европе. «Зеленые» партии в политическом спектре общества. Экологические партии в России и перспективы их существования.

Экосоциализм, экофашизм и другие политические течения, опирающиеся на «зеленую» идеологию. Экототалитаризм. Экотерроризм.

Тема 8. Концепция устойчивого развития. Стратегия устойчивого развития России.

Основные группы факторов, определяющих состояние экосферы – население, потребление и технический прогресс. Экологический след человека.

Концепция общества риска. Экологическая опасность и риски в современном обществе. Политические последствия нарушения механизмов саморегуляции биосферы. Концепция «золотого миллиарда».

История появления концепции устойчивого развития. Деятельность Международной комиссии ООН по окружающей среде и развитию (МКОСР) во главе с Г.Х. Брундтланд. Доклад МКОСР «Наше общее будущее». Основные положения концепции устойчивого развития (УР). Развитие идеи УР на Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро (1992 г.). Анализ реализации концепции УР на глобальном саммите в Йоханнесбурге в 2002 г. Эволюция стратегии УР на Конференции ООН «Рио+20» (2012 г.). Устойчивое развитие как центральное звено мировой экологической политики.

Проблема определения и интерпретации понятия «устойчивое развитие». Развитие идей УР в Российской Федерации. Основные блоки концепции УР: устойчивое обеспечение продовольствием, устойчивая энергетика, устойчивая промышленность, сохранение биоразнообразия, устойчивая демографическая политика и другие. Социальные аспекты концепции устойчивого развития. Проблема потребностей в концепции УР. Специфика существующих подходов к реализации концепции устойчивого развития в различных государствах. «Зеленая» экономика в механизме реализации концепции УР. Современная политика в отношении развития альтернативной энергетики. Зарубежный опыт использования нетрадиционных источников энергии

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.09 «Экологическая политика» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Основы государственной политики в области экологического развития России. Экологическая политика: виды, сущность.	опрос

Тема 2	Ресурсная политика Российской Федерации.	опрос
Тема 3	Земельные ресурсы России. Водная стратегия Российской Федерации. Основы государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов в Российской Федерации.	дискуссия
Тема 4	Политика обеспечения биобезопасности.	опрос
Тема 5	Политика безопасного обращения с отходами.	опрос
Тема 6	Проблема изменения климата. Климатическая доктрина России.	опрос
Тема 7	Экологические движения как фактор становления гражданского общества. «Зеленые» партии в политическом спектре общества.	опрос
Тема 8	Концепция устойчивого развития. Стратегия устойчивого развития России.	дискуссия

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям):

Тема 1. Основы государственной политики в области экологического развития России. Экологическая политика: виды, сущность.

1. Социоприродная основа власти.
2. Экологическая политика: виды, сущность.
3. Уровни экополитики (масштаб, пространство, специализация, организационный аспект).
4. Субъекты и объекты экополитик.
5. Государственная экологическая политика: сущность, специфика.
6. Экополитика природопользования.
7. Экополитика в сфере охраны окружающей среды.
8. Экополитика и экологическая безопасность.
9. Государственная экополитика в России и в других странах. Основы экологической политики Российской Федерации до 2030 г.

Тема 2. Ресурсная политика Российской Федерации.

1. Природные ресурсы как фактор социально - экономического развития общества и задачи оптимального их использования.
2. Общая характеристика и современное состояние основных видов природных ресурсов Российской Федерации.
3. Экологизация экономики - важнейший фактор снижения антропогенного воздействия на окружающую среду.
4. Минерально-сырьевые ресурсы и их значение в экономике России.
5. Экономические, правовые и политические инструменты рационализации природопользования.
6. Региональные особенности состояния природной среды и потребности их изучения.
7. Территориальные особенности современного состояния природных систем в мире и в России.
8. Связь ресурсной и экологической политик корпораций.

Тема 3. Земельные ресурсы России. Водная стратегия Российской Федерации. Основы государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов в Российской Федерации.

1. Структура земельного фонда РФ (земли сельскохозяйственных предприятий и граждан, земли лесохозяйственных предприятий, земли природоохранного назначения и др.).
2. Водоемкость продукции. Динамика потребления водных ресурсов.

3. Лес как экологическая система и как природный ресурс. Институциональная организация государственного управления лесами.

Тема 4. Политика обеспечения биобезопасности.

1. Понятие биобезопасности.
2. Биоресурсы. Политика использования биоресурсов.
3. Полномочия органов государственной власти РФ в области охраны и использования животного мира.
4. Регулирование отношений в сфере рыболовства и водных биоресурсов.
5. Кадастр животного и растительного мира.
6. Стратегия сохранения биоразнообразия России.
7. Особо охраняемые природные территории. Рекреационные ресурсы.

Тема 5. Политика безопасного обращения с отходами.

1. Виды антропогенных отходов. Понятие отходов производства и потребления.
2. Политика государственного регулирования деятельности по обращению с отходами.
3. Совершенствование управления отходами путем организации их системной переработки.
4. Иерархия управления отходами: утилизация, вторичное использование и переработка.
5. Международный опыт организации управления отходами и возможности его использования в РФ.

Тема 6. Проблема изменения климата. Климатическая доктрина России.

1. Сущность проблемы, получившей название «глобальное изменение климата».
2. Влияние климатических изменений на жизнь и благополучие населения.
3. Экономические потери и потенциальные выгоды, связанные с потеплением климата.
4. Существующие риски для различных регионов Российской Федерации.

Тема 7. Экологические движения как фактор становления гражданского общества. «Зеленые» партии в политическом спектре общества.

1. Становление экологических потребностей и интересов в обществе.
2. Формирование экологического мировоззрения и экологической идеологии.
3. Экологические права граждан.
4. Экологические движения как элемент гражданского общества.
5. Средства массовой информации как инструмент экологизации сознания.
6. Экологические проблемы в программах и деятельности традиционных политических партий.

Тема 8. Концепция устойчивого развития. Стратегия устойчивого развития России.

1. Основные группы факторов, определяющих состояние экосферы – население, потребление и технический прогресс.
2. Экологическая опасность и риски в современном обществе.
3. История появления концепции устойчивого развития.
4. Проблема определения и интерпретации понятия «устойчивое развитие».
5. Развитие идей УР в Российской Федерации.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

устный опрос, экзамен с применением компьютерного тестирования.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная/очно-заочная формы обучения

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-2.1.3 Способен применять знания в области управленческих решений при осуществлении административных процессов.	Демонстрирует необходимый уровень знаний и умений в области принятия управленческих решений при осуществлении административных процессов, а также готовность проводить корректирующие мероприятия в случае их необходимости. Демонстрирует способности применять полученные знания и умения в определении параметров качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.	Показывает верное понимание сущности рассматриваемых вопросов, дает точное определение и истолкование основных понятий. Адекватно и полно найдена, отобрана, проанализирована и систематизирована информация для принятия управленческих решений.

Заочная форма обучения

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-2.1.3 Способен применять знания в области управленческих решений при осуществлении административных процессов.	Демонстрирует необходимый уровень знаний и умений в области принятия управленческих решений при осуществлении административных процессов, а также готовность проводить корректирующие мероприятия в случае их необходимости. Демонстрирует способности применять полученные знания и умения в определении параметров качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.	Адекватно и полно выбирает вид корректирующих мероприятий и формирует механизм.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Экологическая политика: сущность и виды.
2. Международная экологическая политика.
3. Государственная экологическая политика.
4. Экологическая политика в системе приоритетов государственного управления.
5. Сущность социоприродного подхода к анализу социально-экономической ситуации в обществе.
6. Политическое звучание глобальных экологических проблем.
7. Социоприродная сущность власти.
8. Влияние природных феноменов на политические отношения в обществе.
9. Загрязнение окружающей среды как политическая проблема.

10. Глобальные экологические проблемы современности и их политическая значимость.
11. Цели и задачи государственной экологической политики.
12. Политический смысл концепции «золотого миллиарда».
13. Отличие экологической политики от природно-ресурсной политики государства.
14. Сущность «политики устойчивого развития».
15. Природа экологической функции государства.
16. Основные экологические проблемы, детерминирующие характер международных отношений в современном мире.
17. Роль А.А. Чижевского и В.И. Вернадского в понимании взаимосвязи природных и политических процессов.
18. Основы экологической политики России до 2030 года.
19. Региональная экополитика.
20. Муниципальная экополитика.
21. Взаимодействие региональной и отраслевой экополитики.
22. Стандарты ИСО серии 14000 и корпоративная экополитика.
23. Ресурсно-сырьевая политика российского государства.
24. Лесная политика России.
25. Земельные ресурсы России и политика их рационального использования.
26. Водная стратегия России.
27. Политика обеспечения биобезопасности.
28. Особенности современного экоколониализма.
29. Характеристика «экофашизма», «экототалитаризма», «экотерроризма».
30. Экологические проблемы в программных документах российских парламентских партий.
31. Концепция «общества риска».
32. Экологическая ответственность политиков.
33. Отражение международной и национальной экологической политики в правовых актах и реальной политике.
34. Экополитика в контексте трансграничных загрязнений.
35. Экополитика в странах Европейского союза.
36. Устойчивое развитие как новая политическая парадигма в цивилизационной модели развития.
37. Сущность и содержание экологической функции государства в современных условиях.
38. Экологическая политика и качество окружающей среды.
39. Влияние природных феноменов на политические отношения в обществе.
41. Загрязнение окружающей среды как политическая проблема.
42. Глобальные экологические проблемы современности и их политическая значимость.
43. Отражение международной и национальной экологической политики в правовых актах и реальной политике.
44. Основы экологической политики России до 2030 года.
45. Взаимодействие региональной и отраслевой экополитики.
46. Корпоративная экополитика.
47. Ресурсно-сырьевая политика российского государства.
48. Лесная политика России.
49. Земельные ресурсы России и политика их рационального использования.
50. Водная стратегия России.
51. Политика обеспечения биобезопасности.
52. Политика в сфере обращения с отходами.

53. Климатическая Доктрина Российской Федерации.

54. Нетрадиционные источники энергии и перспектива их развития в России.

55. Государственное экологическое управление как инструмент реализации экологической функции.

56. Место и роль «зеленых» неправительственных организаций в становлении гражданского общества в России

57. Возможности и перспективы «зеленых» партий в России.

58. Экологические проблемы в международных отношениях.

59. Устойчивое развитие как новая политическая парадигма в цивилизационной модели развития.

60. Сущность и содержание экологической функции государства в современных условиях.

61. Политические аспекты общества риска.

62. Вопросы экополитики в деятельности государственных служащих.

Типовые задания:

Привести примеры по следующим темам:

1. Природно-ресурсный потенциал РФ и его использование.
2. Использование вторичных ресурсов как фактор экологизации экономики.
3. Минерально-сырьевые ресурсы РФ и их роль в социально-экономическом развитии.
4. Охрана атмосферного воздуха в РФ.
5. Состояние атмосферного воздуха в регионе и пути его улучшения.
6. Проблема землепользования и охраны земельных ресурсов в регионе.
7. Альтернативные источники энергии (региональные или федеральные возможности и перспективы, мировой опыт).
8. Организация заповедного дела в России.
9. Реабилитация территорий, подверженных радиационному загрязнению.
10. Анализ природоохранных затрат в регионе и предложения по их оптимизации.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-

	законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал 50 и более баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Социоприродная основа власти.
2. Экологическая политика: виды, сущность.
3. Уровни экополитики (масштаб, пространство, специализация, организационный аспект).
4. Субъекты и объекты экополитик.
5. Государственная экологическая политика: сущность, специфика.
6. Экополитика природопользования.

7. Экополитика в сфере охраны окружающей среды.
8. Экополитика и экологическая безопасность.
9. Государственная экополитика в России и в других странах. Основы экологической политики Российской Федерации до 2030 г.
10. Природные ресурсы как фактор социально - экономического развития общества и задачи оптимального их использования.
11. Общая характеристика и современное состояние основных видов природных ресурсов Российской Федерации.
12. Экологизация экономики - важнейший фактор снижения антропогенного воздействия на окружающую среду.
13. Минерально-сырьевые ресурсы и их значение в экономике России.
14. Экономические, правовые и политические инструменты рационализации природопользования.
15. Региональные особенности состояния природной среды и потребности их изучения.
16. Территориальные особенности современного состояния природных систем в мире и в России.
17. Связь ресурсной и экологической политик корпораций.
18. Структура земельного фонда РФ (земли сельскохозяйственных предприятий и граждан, земли лесохозяйственных предприятий, земли природоохранного назначения и др.).
19. Водоемкость продукции. Динамика потребления водных ресурсов.
20. Лес как экологическая система и как природный ресурс. Институциональная организация государственного управления лесами.
21. Понятие биобезопасности.
22. Биоресурсы. Политика использования биоресурсов.
23. Полномочия органов государственной власти РФ в области охраны и использования животного мира.
24. Регулирование отношений в сфере рыболовства и водных биоресурсов.
25. Кадастр животного и растительного мира.
26. Стратегия сохранения биоразнообразия России.
27. Особо охраняемые природные территории. Рекреационные ресурсы.
28. Виды антропогенных отходов. Понятие отходов производства и потребления.
29. Политика государственного регулирования деятельности по обращению с отходами.
30. Совершенствование управления отходами путем организации их системной переработки.
31. Иерархия управления отходами: утилизация, вторичное использование и переработка.
32. Международный опыт организации управления отходами и возможности его использования в РФ.
33. Сущность проблемы, получившей название «глобальное изменение климата».
34. Влияние климатических изменений на жизнь и благополучие населения.
35. Экономические потери и потенциальные выгоды, связанные с потеплением климата.
36. Существующие риски для различных регионов Российской Федерации.
37. Становление экологических потребностей и интересов в обществе.
38. Формирование экологического мировоззрения и экологической идеологии.
39. Экологические права граждан.
40. Экологические движения как элемент гражданского общества.

41. Средства массовой информации как инструмент экологизации сознания.
42. Экологические проблемы в программах и деятельности традиционных политических партий.
43. Основные группы факторов, определяющих состояние экосферы – население, потребление и технический прогресс.
44. Экологическая опасность и риски в современном обществе.
45. История появления концепции устойчивого развития.
46. Проблема определения и интерпретации понятия «устойчивое развитие».
47. Развитие идей УР в Российской Федерации.

Рекомендации по подготовке к дискуссии:

Подготовка представляет собой проектирование обучающимся обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях обучающему необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Бобылев, С. Н. Экономика природопользования: учебник: допущено М-вом образования РФ... по направлению "Экономика" / С. Н. Бобылев, А. Ш. Ходжаев; МГУ им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. М.: ИНФРА-М, 2019.
2. Мамедов Н. М. Экология и устойчивое развитие: [учебное пособие для вузов] / Н. М. Мамедов; Комиссия Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, Московская государственная академия делового администрирования, Российская экологическая академия. М.: Российская экологическая академия, 2017.
3. Новосёлова А.С. Основы природопользования: учебное пособие Вологда: ВоГУ, 2020. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93138
4. Пузанова, Т. А. Экология: учебное пособие: рекомендовано М-вом образования и науки РФ... / Т. А. Пузанова. М.: Экономика, 2017.
5. Шмелева Н.В. Экономика природопользования. Учебное пособие. М.: МИСИС, 2019. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64466
6. Экология и экономика природопользования: учебник: рекомендовано М-вом образования РФ для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / Э. В. Гирусов [и др.]; под ред. Э.В. Гирусова. - 4-е изд., переработанное и дополненное. М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2017.

7.2. Дополнительная литература

1. Лысенко И.О., Зеленская Т.Г., Поспелова О.А., Степаненко Е.Е. Экология Ставрополь: СтГАУ, 2015. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/82200
2. Международное экологическое право. М.: СТАТУТ, 2013. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/61804
3. Наумова Л.Г., Хазиахметов Р.М., Миркин Б.М. Глобальные экологические проблемы человечества: учебное пособие, 2015. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70178

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не предусмотрено.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Сообщество менеджеров www.executive.ru
2. Сайт консалтиноговой компании И. Адизеса www.adizes.com
3. Сайт С.П. Курдюмова www.spkurdyumov.ru
4. Сайт журнала «Проблемы теории и практики управления»www: // uptp.ru /
5. Deloitte&Touche ЗАО Делойт и Туш http://www.deloitte.com СНГ
6. KPMG International (ЗАО «КПМГ»)http://www.kpmg.ru
7. PricewaterhouseCoopers International Limited http://www.pwc.com
8. Портал компании Бизнес-студио. Businesstudio.ru
9. Сайт консалтинговой компании Инталев. http://www.intalev.ru/
10. Официальный сайт Президента РФ www.kremlin.ru
11. Официальный сайт Председателя Правительства России - www.premier.ru

7.5 Иные источники

Не предусмотрено.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Персональный компьютер с доступом в интернет
- Мультимедийный проектор
- Microsoft Windows 7 Профессиональная
- Microsoft Office профессиональный плюс 2010
- Система ГАРАНТ (Лицензия - Неограниченно)

Информационные справочные системы:

- Электронная библиотека научных публикаций (eLIBRARY.RU)
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- ЭБС IPRbooks (Компания "Ай Пи Эр Медиа")
- ЭБС Издательства "Лань"
- ЭБС "ЮРАЙТ"
- Справочно-правовая система ГАРАНТ
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»